



<p>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๘. สถานที่เรียน</p> <p>คณะสัตวแพทยศาสตร์</p>
<p>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</p> <p>ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด พ.ศ. ๒๕๕๒</p>

### หมวดที่ ๒. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้ทราบหลักการจัดการสุกรในระดับฝูง ด้านสุขภาพ ด้านโภชนาการ ด้านโรงเรือน และด้านการสืบพันธุ์</p> <p>๑.๒ เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงหลักการการเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ในสุกร</p> <p>๑.๓ เพื่อให้ทราบวิธีการเก็บข้อมูลและการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์และการผลิต</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับรูปแบบของการสอนโดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญและพยายามให้นักศึกษามีโอกาสที่จะฝึกวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะนำมาสู่ความเข้าใจในเนื้อหาดังกล่าว</p>

### หมวดที่ ๓. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การจัดการสุกรในระดับฝูง ด้านสุขภาพ โภชนาการ โรงเรือน และการสืบพันธุ์ การเก็บข้อมูลและการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์และการผลิต</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๕ ชั่วโมง</td> <td>ไม่มี</td> <td>ไม่มี</td> <td>๓๐ ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๑๕ ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
๑๕ ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือรายบุคคลตามความต้องการไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์</li> <li>- นักศึกษาสอบถามข้อสงสัยเนื้อหาการเรียนผ่านทางอีเมล อาจารย์ประจำวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนประจำหัวข้อ</li> </ul>											

## หมวดที่ ๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามหลักวิชาการ</li> <li>- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- มีจิตสาธารณะ</li> </ul>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างหรือยกตัวอย่างบุคคลที่มีบทบาทความสำคัญในหลักวิชานั้นๆ</li> <li>- การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน</li> <li>- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ความรู้ ที่ต้องได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้หลักการของกลไกการควบคุมวัฏจักรการสืบพันธุ์ของสุกร</li> <li>- รู้ถึงสาเหตุ ปัจจัย การแก้ไข และการป้องกัน ปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสุกร</li> <li>- รู้หลักการของวิธีการการเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ในสุกร</li> <li>- รู้หลักการของเทคโนโลยีการสืบพันธุ์ในสุกร</li> </ul> <p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น</li> <li>- การอภิปราย ชักถาม บทความวิจัยจากวารสารวิจัยชั้นนำ ที่เกี่ยวข้องกับแต่ละหัวข้อบรรยาย</li> </ul>

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- การสอบย่อย
- ทำรายงานรายกลุ่ม และรายงานปฏิบัติการ
- การอภิปราย ชักถาม บทความวิจัยที่ได้รับมอบหมายให้นำไปศึกษา

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา**

- สามารถพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพื่อวินิจฉัยและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาระบบสืบพันธุ์สัตว์ และการปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพทางการสืบพันธุ์ในสุกร

**๓.๒ วิธีการสอน**

- การเรียนและการฝึกฝนในชั่วโมงบรรยาย
- การชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วนอย่างเด่นชัด
- การตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินผลจากการตอบปัญหา การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- รายงานกลุ่ม และรายบุคคล

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา**

- รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงานกลุ่ม การศึกษาบทความวิจัย
- วางตัวและร่วมมือในการฝึกปฏิบัติการกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม และรายปฏิบัติการของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา**

- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต

- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๕.๑	แผนการสอน (บรรยาย)												
	ลำดับที่	หน่วย บท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
	๑	การคัดเลือกพ่อน้ำจืด	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจ การพิจารณาข้อมูล เพื่อ การคัดเลือกพ่อน้ำจืด	บรรยาย/อภิปราย กลุ่ม	powerpoint slides, research articles, VDO clip	ผศ.ชัยวัฒน์
	๒	การคัดเลือกพ่อน้ำจืด	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจ วิธีการพิจารณาลักษณะ ของพ่อน้ำจืด	บรรยาย/อภิปราย กลุ่ม	powerpoint slides, research articles	รศ.ดร.สุเมธีรัตน์
	๓	การจัดการโรงเรือนพ่อน้ำจืด	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจ หลักการจัดการโรงเรือน พ่อน้ำจืด	บรรยาย/อภิปราย กลุ่ม	powerpoint slides, research articles	รศ.มงคล
	๔	การจัดการด้านโภชนาการ ของพ่อน้ำจืด	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจ การจัดการด้าน โภชนาการของพ่อน้ำจืด	บรรยาย/อภิปราย กลุ่ม	powerpoint slides, research articles	ผศ.สรารัฐ
	๕	การจัดการพ่อน้ำจืด ด้านสุขภาพ	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจ หลักการจัดการพ่อน้ำจืด	บรรยาย/อภิปราย กลุ่ม	powerpoint slides, research articles	อ. ศักดิ์ศิริ
	๖	การนำเข้าพ่อน้ำจืด ทดแทน	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจ หลักการคัดเลือกพ่อน้ำจืด	บรรยาย/อภิปราย กลุ่ม	powerpoint slides, research articles	ผศ.ชัยวัฒน์
	๗	การฝึกพ่อน้ำจืดในระยะแรก	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจ หลักการการฝึกพ่อน้ำจืด	บรรยาย/อภิปราย กลุ่ม	powerpoint slides, research	รศ.ดร.สุเมธีรัตน์

												articles	
๘	การเตรียมพ่อน้ำสุกรก่อนผสมพันธุ์	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจหลักการเตรียมพ่อน้ำสุกรก่อนผสมพันธุ์	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	powerpoint slides, research articles	รศ.มงคล	
๙	การวัดประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ระหว่างการผสมพันธุ์	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจหลักการวัดประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของพ่อน้ำสุกรระหว่างการผสมพันธุ์	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	powerpoint slides, research articles	ผศ.สรารุช	
๑๐	การบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลการผสมพันธุ์พ่อน้ำสุกร	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจหลักการบันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลการผสมพันธุ์ของพ่อน้ำสุกร	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	powerpoint slides, research articles	ผศ.ชัยวัฒน์	
๑๑	การคัดเลือกสุกรสาวทดแทน	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจหลักการคัดเลือกสุกรสาวทดแทน	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	powerpoint slides, research articles	รศ.ดร.สุณีรัตน์	
๑๒	การจัดการด้านโรงเรือนของสุกรสาวและแม่สุกร	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจหลักการการจัดการด้านโรงเรือนของสุกรสาวและแม่สุกร	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	powerpoint slides, research articles	ผศ.ชัยวัฒน์	
๑๓	การจัดการด้านโภชนาการในสุกรสาวและแม่สุกร	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจหลักการการจัดการด้านโภชนาการในสุกรสาวและแม่สุกร	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	powerpoint slides, research articles	รศ.ดร.สุณีรัตน์	
๑๔	การจัดการด้านการสืบพันธุ์ในสุกรสาวและแม่สุกร	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจหลักการการจัดการด้านการสืบพันธุ์ในสุกรสาวและแม่สุกร	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	powerpoint slides, research articles	รศ.มงคล	
๑๕	การจัดการด้านสุขภาพในสุกรสาวและแม่สุกร	๓	●	●	●	●	○		เพื่อให้ทราบและเข้าใจหลักการการจัดการด้านสุขภาพในสุกรสาวและแม่สุกร	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	powerpoint slides, research articles	ผศ.สรารุช	
๕.๒	แผนการประเมินผลการเรียนรู้												
	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนคะแนน		หมายเหตุ							
	การส่งงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละหัวข้อ	๑ - ๑๕		๑๐ %									
	การสอบกลางภาค	๘		๓๐ %									
	การสอบปลายภาค	๑๖		๓๐%									
	การเข้าชั้นเรียน	๑ - ๑๕		๑๐ %									
	การอภิปรายบทความวิจัย	๑ - ๑๕		๒๐ %									

## หมวดที่ ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

๑. หนังสือ Controlled reproduction in pigs / Ian Gordon Gordon, Ian R Wallingford, Oxon, UK : CAB International, c1997

<p>๒. หนังสือ Controlled reproduction in pigs / Ian Gordon Gordon, Ian R. Wallingford, Oxon, UK : CAB International, c1997</p> <p>๓. หนังสือ McDonald's Veterinary Endocrinology &amp; Reproduction by Mauricio Pineda and Michael P. Dooley</p> <p>๔. หนังสือ Comparative reproductive biology / edited by Heide Schatten, Gheorghe M. Constantinescu Ames, Iowa : Blackwell Pub., 2007</p> <p>๕. หนังสือ Veterinary reproduction and obstetrics / David E. Noades ... [et al.] London : Saunders, c2009</p> <p>๖. หนังสือ Reproduction in the pig / P.E. Hughes, M.A. Varley London : Butterworth Group, c1980</p> <p>๗. หนังสือ Diseases of swine. Straw, B. E. 2006. Ames, Iowa, Blackwell Pub</p> <p>๘. หนังสือ Handbook of pig medicine / Peter G.G. Jackson, Peter D. Cockcroft. Edinburgh ; New York : Saunders Elsevier, 2007.</p> <p>๙. หนังสือ Pig production : biological principles and applications / John McGlone, Wilson Pond. Australia : Thomson/Delmar Learning, c2003.</p> <p>๑๐ หนังสือ The science and practice of Pig production / Colin Whittemore Oxford : Blackwell Science, c1998</p>
<p><b>๒. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b></p> <p>๑. วารสาร Biology of Reproduction</p> <p>๒. วารสาร Molecular Reproduction and development</p> <p>๓. วารสาร Endocrinology</p> <p>๔. วารสาร Theriogenology</p> <p>๕. วารสาร Animal Reproduction Science</p> <p>๖. วารสาร Journal of Dairy Science</p> <p>๗. วารสาร Journal of Animal Science</p> <p>๘. วารสาร Cryobiology</p> <p>๙. วารสาร Journal of Reproduction and Fertility</p> <p>๑๐. วารสาร Reproduction</p> <p>๑๑. วารสาร Fertility and Sterility</p> <p>๑๒. วารสาร PNAS</p> <p>๑๓. วารสาร Reproduction in Domestic Animals</p> <p>๑๔. วารสาร Zygote</p> <p>๑๕. วารสาร PIGS : An International Magazine on Pig Keepings</p> <p>๑๖. วารสาร The Pig Journal</p>
<p><b>๔. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</b></p> <p>Pubmed <a href="http://www.ncbi.nih.gov">www.ncbi.nih.gov</a></p> <p><a href="http://www.scidirect.com">www.scidirect.com</a></p> <p><a href="http://www.thepigsite.com/">http://www.thepigsite.com/</a></p> <p><a href="http://www.pigprogress.net/">http://www.pigprogress.net/</a></p> <p><a href="http://www.albertapork.com/news.aspx">http://www.albertapork.com/news.aspx</a></p>

### หมวดที่ ๗. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>๒. การประเมินการสอน</b></p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา ๖๐% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของภาควิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>